

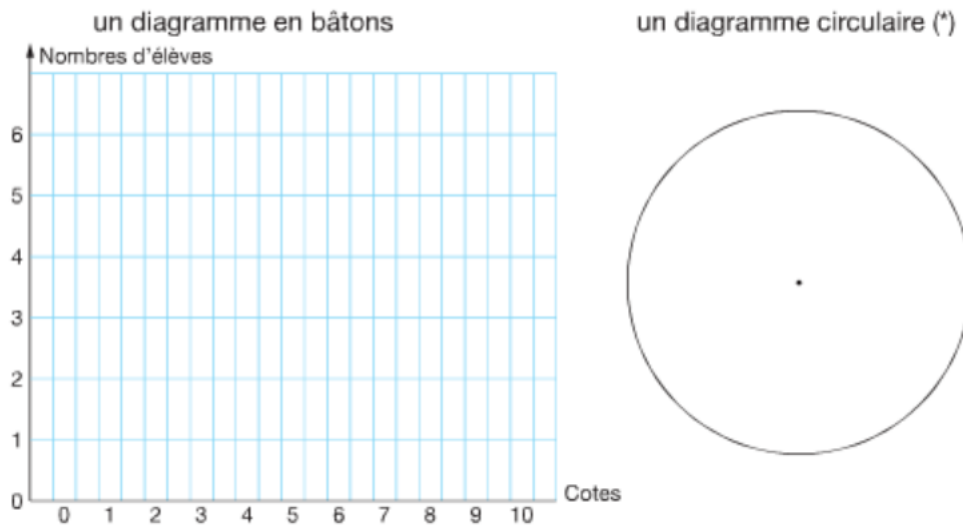


Nom-Prenom :

Classe :

Date :

c) Représente la répartition des notes obtenues par les élèves en utilisant :



d) Quel pourcentage d'élèves a obtenu la cote maximale ? (calcul )

e) Quel pourcentage d'élèves est en échec ? (calcul )

2) Lis la situation suivante, complète le tableau, représente la situation et réponds aux questions.

Lors d'activités sportives, les 50 élèves de 6<sup>e</sup> primaire ont participé à un entraînement de basket-ball au cours duquel ils ont effectué une série de lancers francs. Chaque élève effectue 10 lancers.

Voici, pour chaque élève, le nombre de lancers francs réussis.

4	3	5	1	7	10	2	6	6	8
7	6	10	6	1	3	6	6	10	10
10	5	6	8	6	2	3	3	5	9
2	5	10	5	9	7	6	4	4	0
6	7	4	9	9	3	10	1	1	5

a) Décris la population et la variable.

Nom-Prenom :

Classe :

Date :

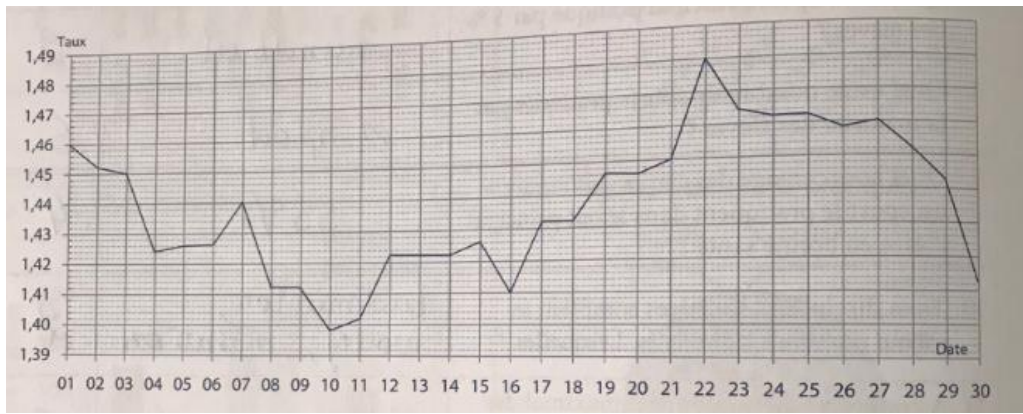
b) Complète le tableau de distribution.

<b>modalités</b>	<b>effectifs</b>	<b>Effectifs cumulés</b>	<b>Fréquence à 1% près</b>	<b>Fréquences cumulées à 1% près</b>

c) Combien d'élèves ont réussi à marquer au plus 8 lancers ?

d) Quel pourcentage d'élèves a réussi à marquer 5 lancers ? (calcul )

3) Voici un graphique représentant l'évolution du taux de change EUR/USD durant une période donnée.



Réponds aux questions suivantes en utilisant le graphique.

- Quelle est la période couverte par les observations ?
- Durant cette période, à quelle date le taux de change a-t-il été le plus bas ? Quel était ce taux ?
- Le 7 septembre, quelle était la valeur en dollars d'une épargne de 150€ ?
- A quelle date était-il intéressant d'échanger des euros contre des dollars pour un touriste qui devait se rendre aux États-Unis ?
- Calcule la variation du taux entre le premier et le dernier jour du mois représenté.
- A quelles dates, le taux de change était-il inférieur à 1,42 ?



Nom-Prenom :

Classe :

Date :